

blink
LEARNING

Contribuyendo a la educación de
la próxima generación digital



 Universidad
Rey Juan Carlos



EDUCACIÓN 3.0
TRANSFORMANDO EL APRENDIZAJE

ENTER.CO

II Estudio sobre el uso de la tecnología en el aula

INFORME DE RESULTADOS JUNIO 2016



La progresiva integración de la tecnología en el aula dibuja un futuro en el que el uso de herramientas y recursos digitales en la educación será cada vez mayor.

Pero, ¿cómo se está llevando a cabo dicha integración? ¿A qué retos se están enfrentando los colegios que han apostado por la implementación de un proyecto digital? ¿Qué pasos se deben seguir para lograr un rendimiento eficaz de la tecnología?

Con el fin de dar respuesta a estas y otras cuestiones, desde Blinklearning hemos impulsado una nueva edición del Estudio sobre el uso de la tecnología en el aula, que este año cumple su segunda edición y que tiene un doble objetivo:

- Conocer la opinión de los docentes en lo referente al estado de la educación en general y del uso de la tecnología en el aula en particular.
- Identificar potenciales mejoras en el proceso de adaptación de la tecnología en la educación.

Equipo Blinklearning



**Cuestionario
On Line**
compuesto por
23 preguntas



**Participaron
740 docentes** de
España y
Latinoamérica



Período
19 al 30
de Mayo 2016



VER VÍDEO

Jose Luis Marrero

Director de Secundaria del
Colegio Arenales Carabanchel

“La tecnología nos permite
individualizar mejor los
procesos de aprendizaje”

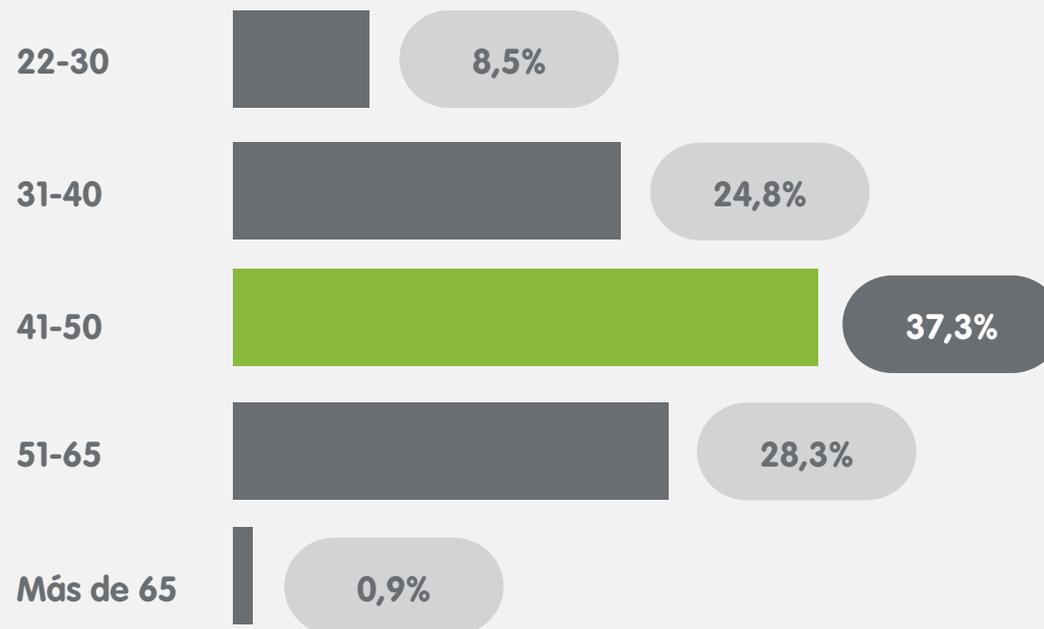
Características de la muestra



En Blinklearning tienes disponibles
más de 10.000 libros digitales de
más de 50 editoriales.

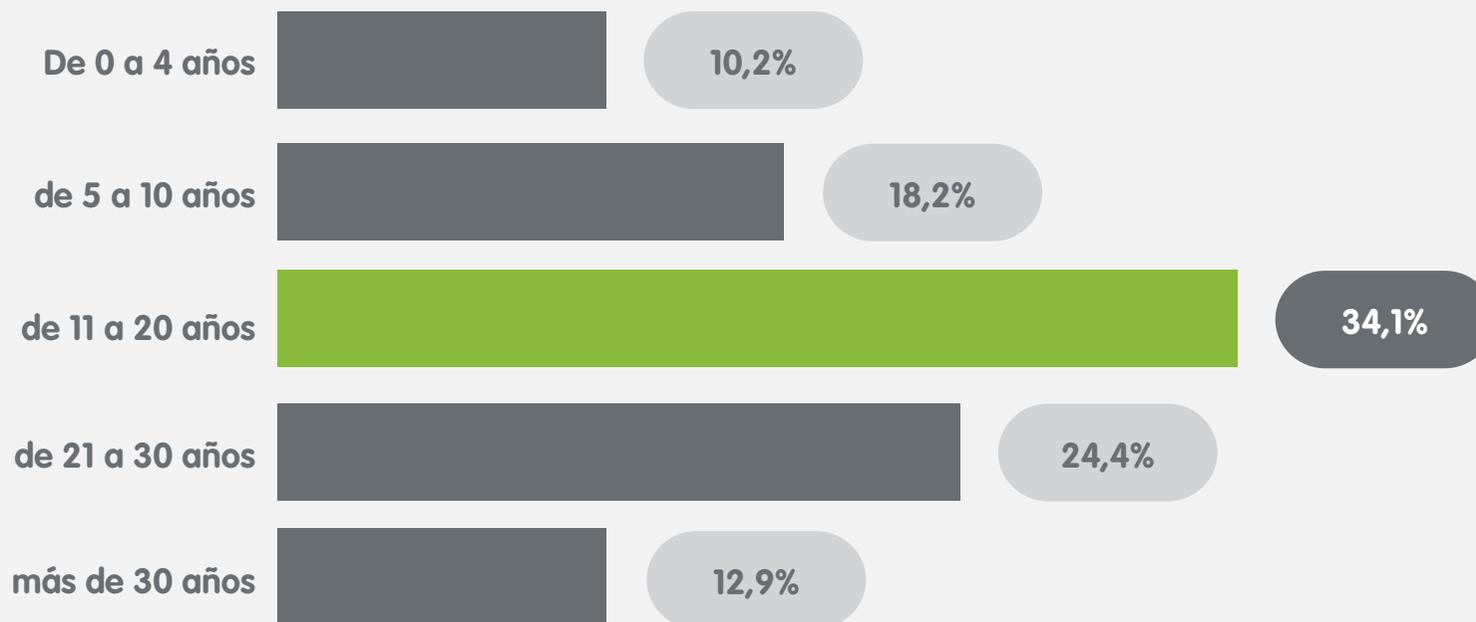
Edad

740 RESPUESTAS



Años de experiencia docente

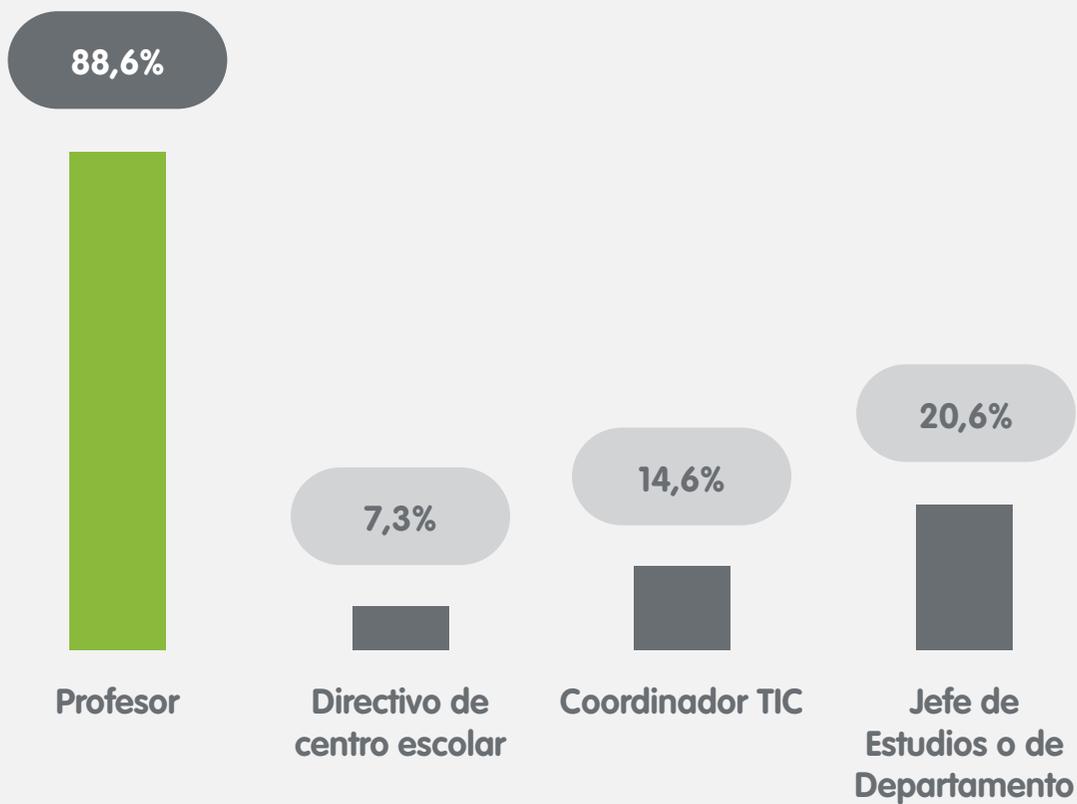
744 RESPUESTAS



Sabemos que trabajas en educación pero especificanos un poco más, eres:

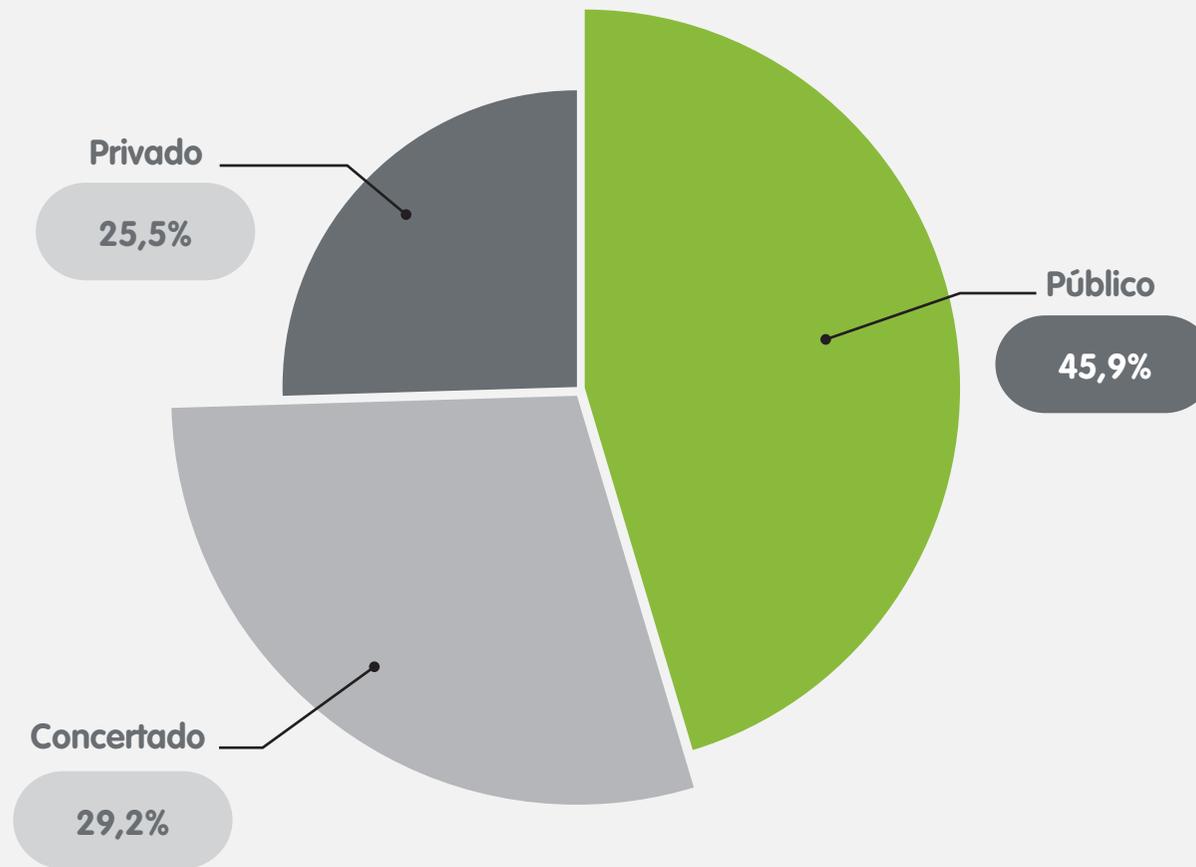
MULTIRESPUESTA

725 RESPUESTAS



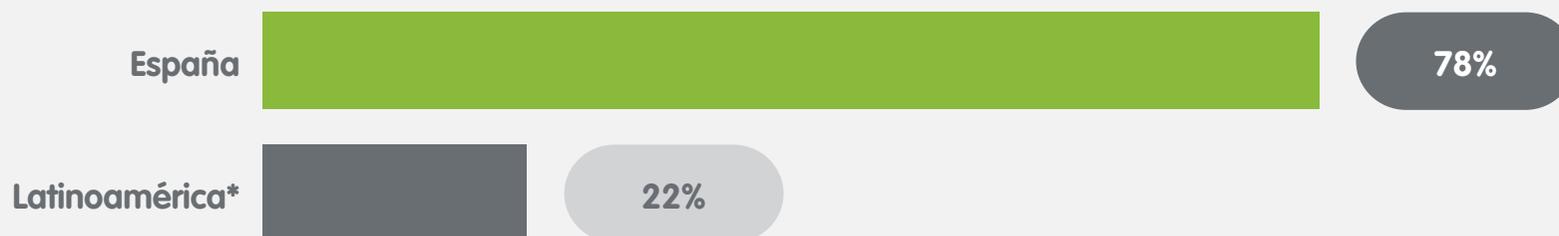
Tipología del centro donde ejerce

733 RESPUESTAS



¿En qué país ejerces como docente?

744 RESPUESTAS

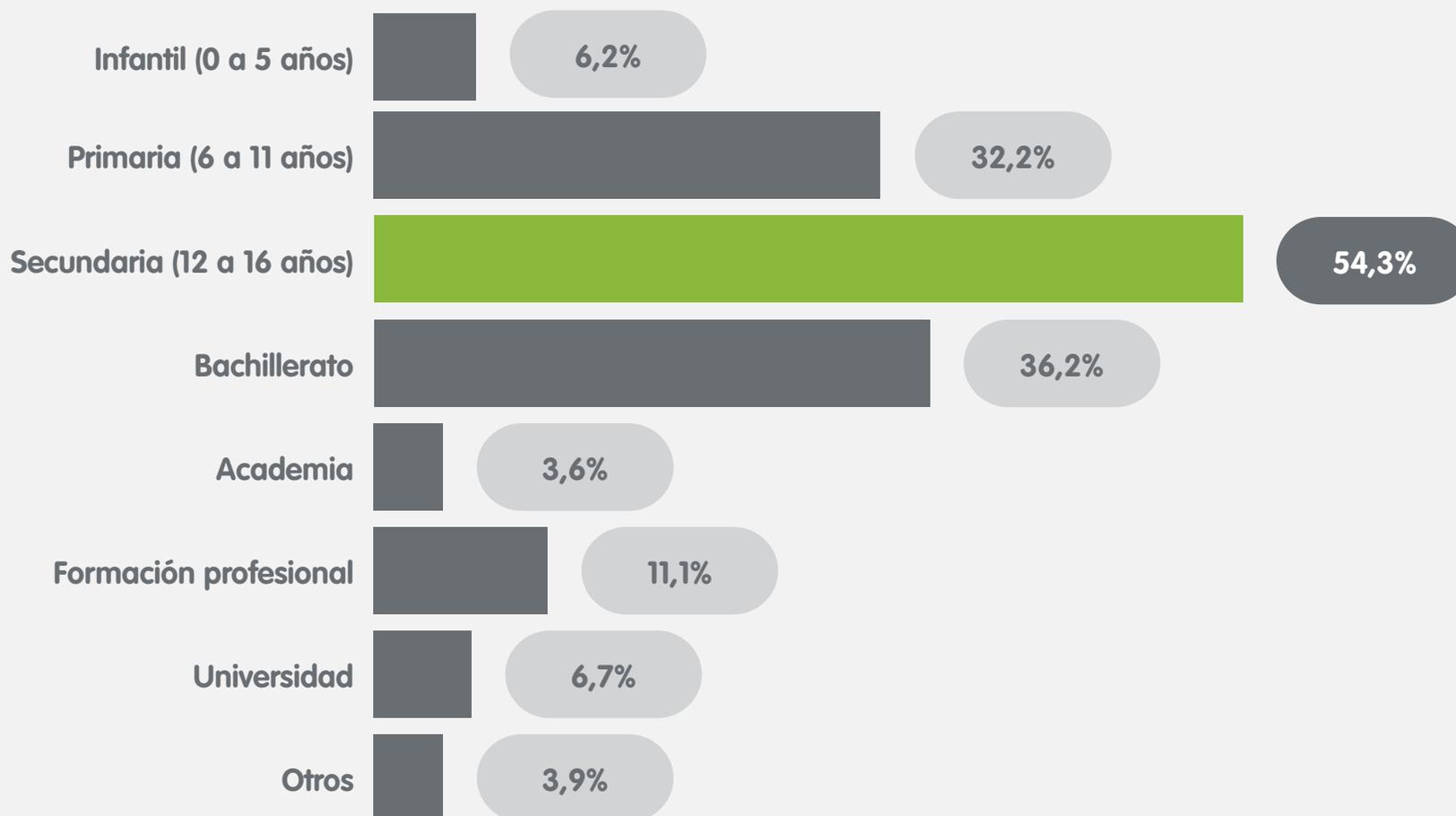


* México, Colombia, Chile, Perú República Dominicana, Argentina

¿En qué ciclo impartes clases?

MULTIRESPUESTA

742 RESPUESTAS





VER VÍDEO

Stéphanie Loriente Caux

Maestra de Francés y tutora de Primaria en el Colegio Iale International School de L'Eliana en Valencia.

“El impacto más destacable de la tecnología es la motivación de los alumnos y el fomento de su autonomía”

NOTICIA >>

Situación de la educación

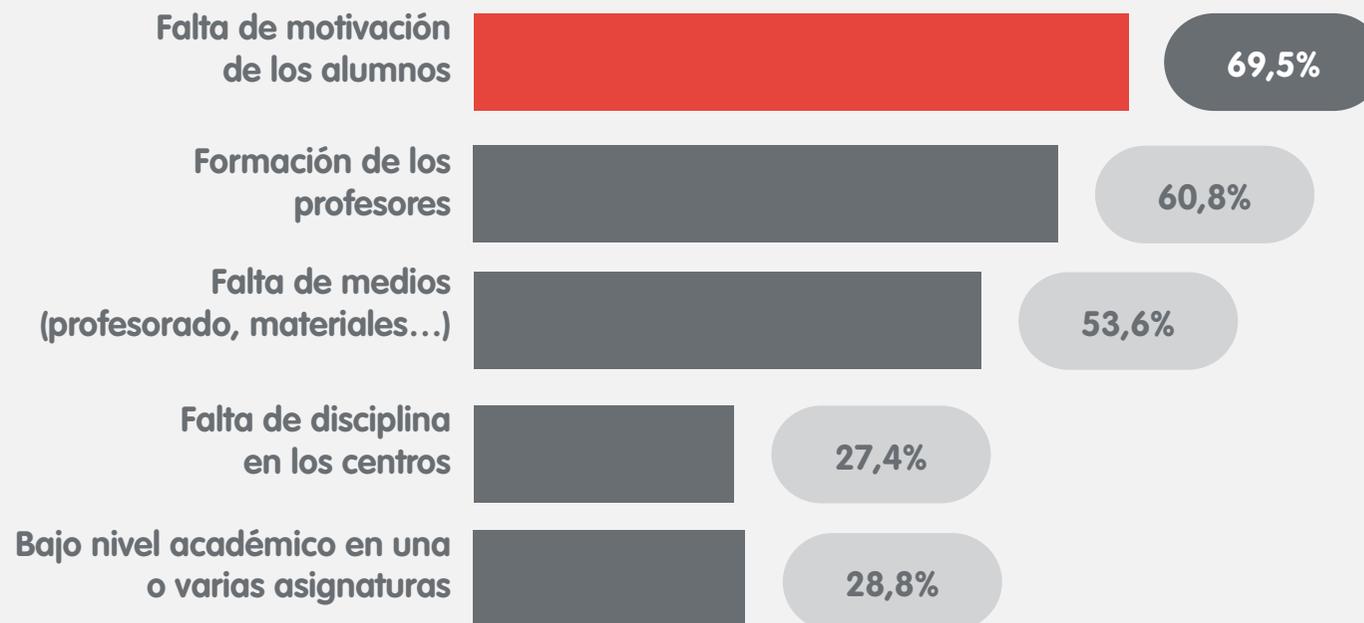


Con Blinklearning puedes acceder al contenido online y también sin conexión a internet.

En tu opinión, ¿cuáles son los principales aspectos a mejorar en la educación a nivel general?

MULTIRESPUESTA

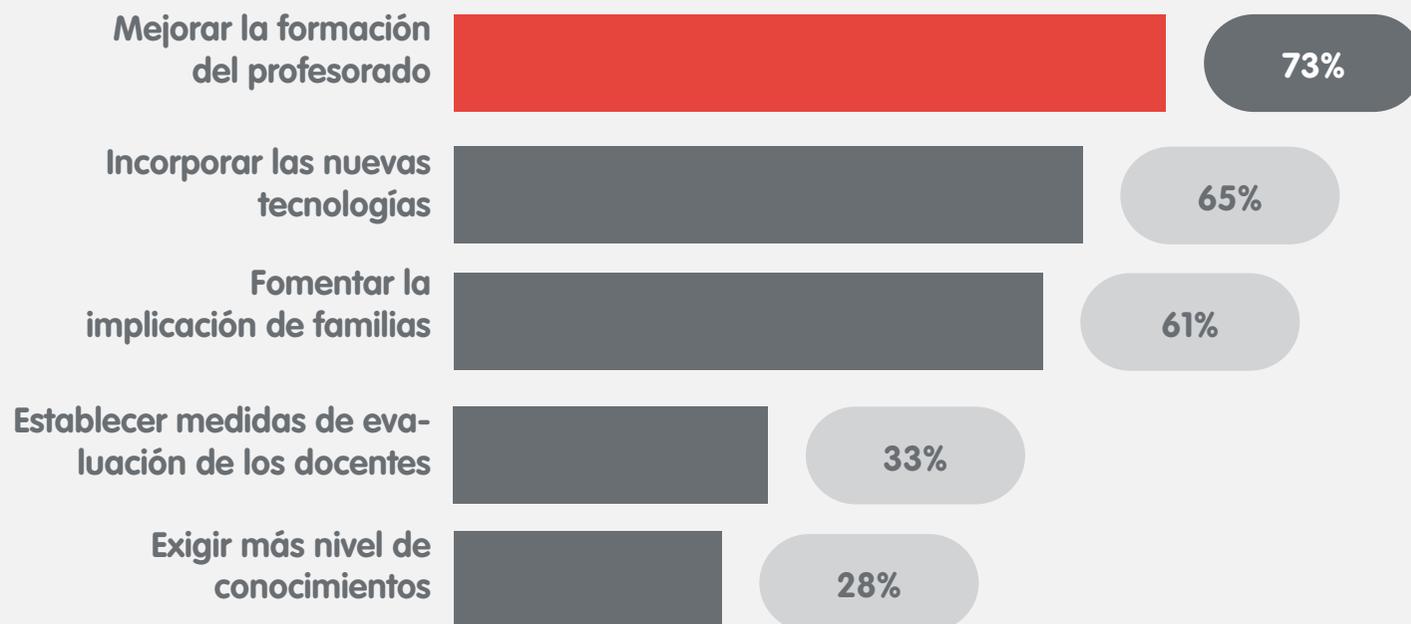
725 RESPUESTAS



¿Qué medidas podrían contribuir a la mejora de la enseñanza?

MULTIRESUESTA

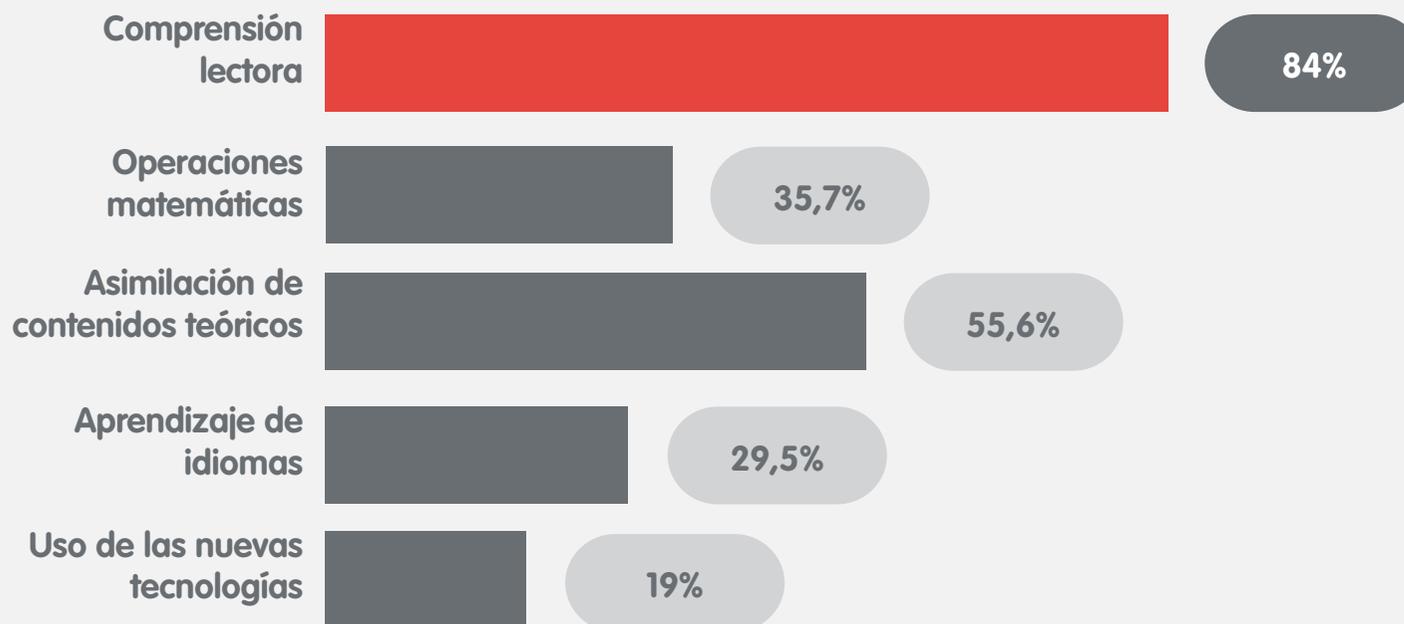
720 RESPUESTAS



Según tu experiencia, ¿qué déficits académicos percibes en tus alumnos?

MULTIRESPUESTA

714 RESPUESTAS





VER VÍDEO

Jorge Calvo

Responsable Nuevas
Tecnologías del Colegio
Europeo de Madrid

“La tecnología supone
una herramienta
fundamental para las
aulas, que complementa
el trabajo de los docentes
en clase”

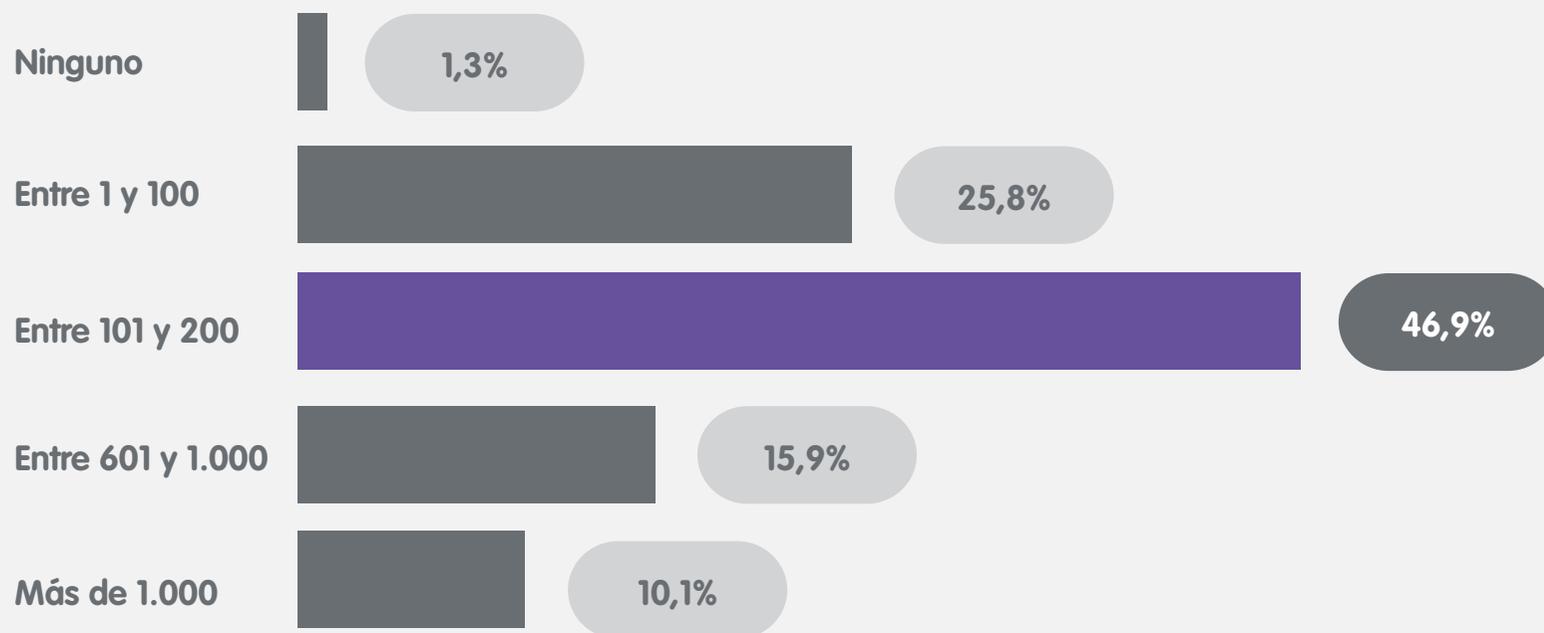
Informe de resultados



Binklearning es compatible con
todos los sistemas operativos:
IOS, Mac, Android, Chromebook,
Windows y PC.

De forma aproximada, ¿cuántos alumnos en tu centro utilizan nuevas tecnologías?

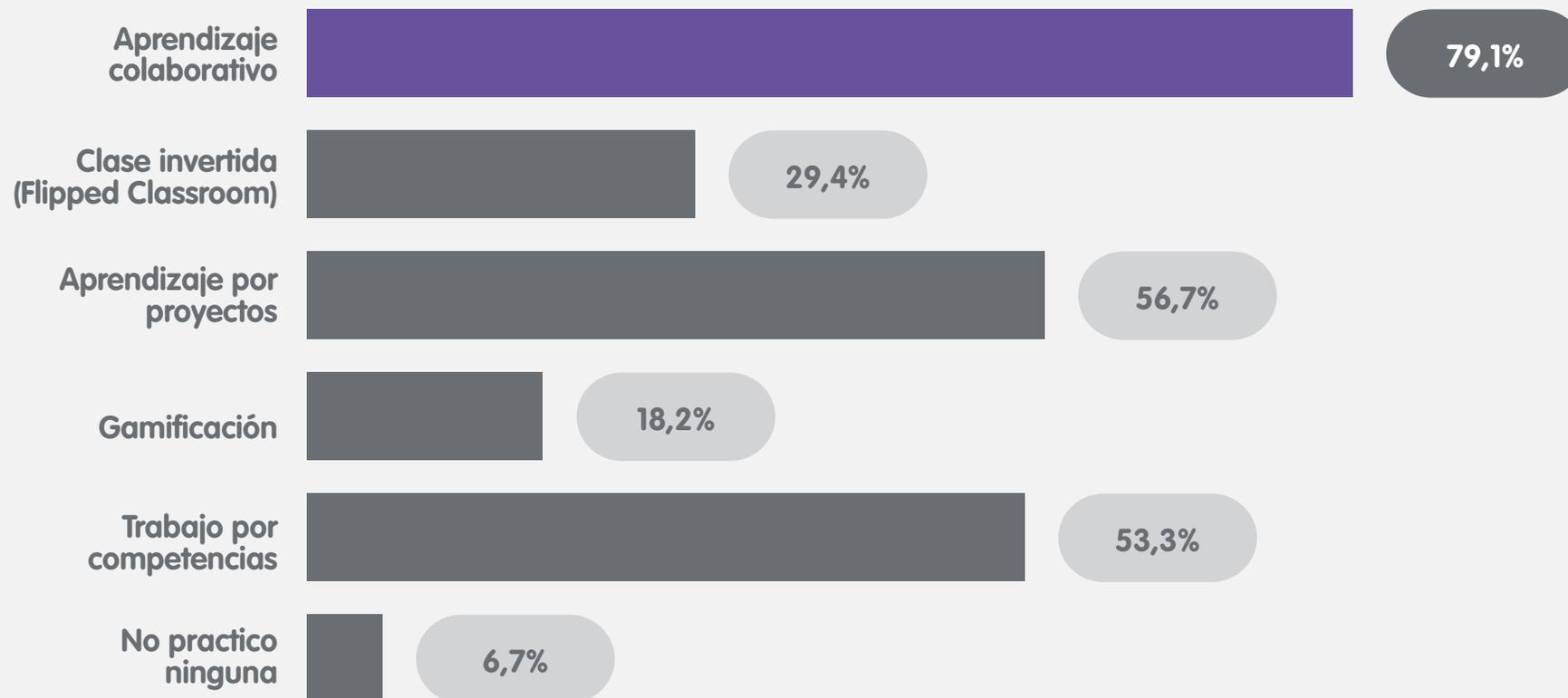
727 RESPUESTAS



¿Practicas una o varias de las siguientes metodologías en tus clases?

MULTIRESUESTA

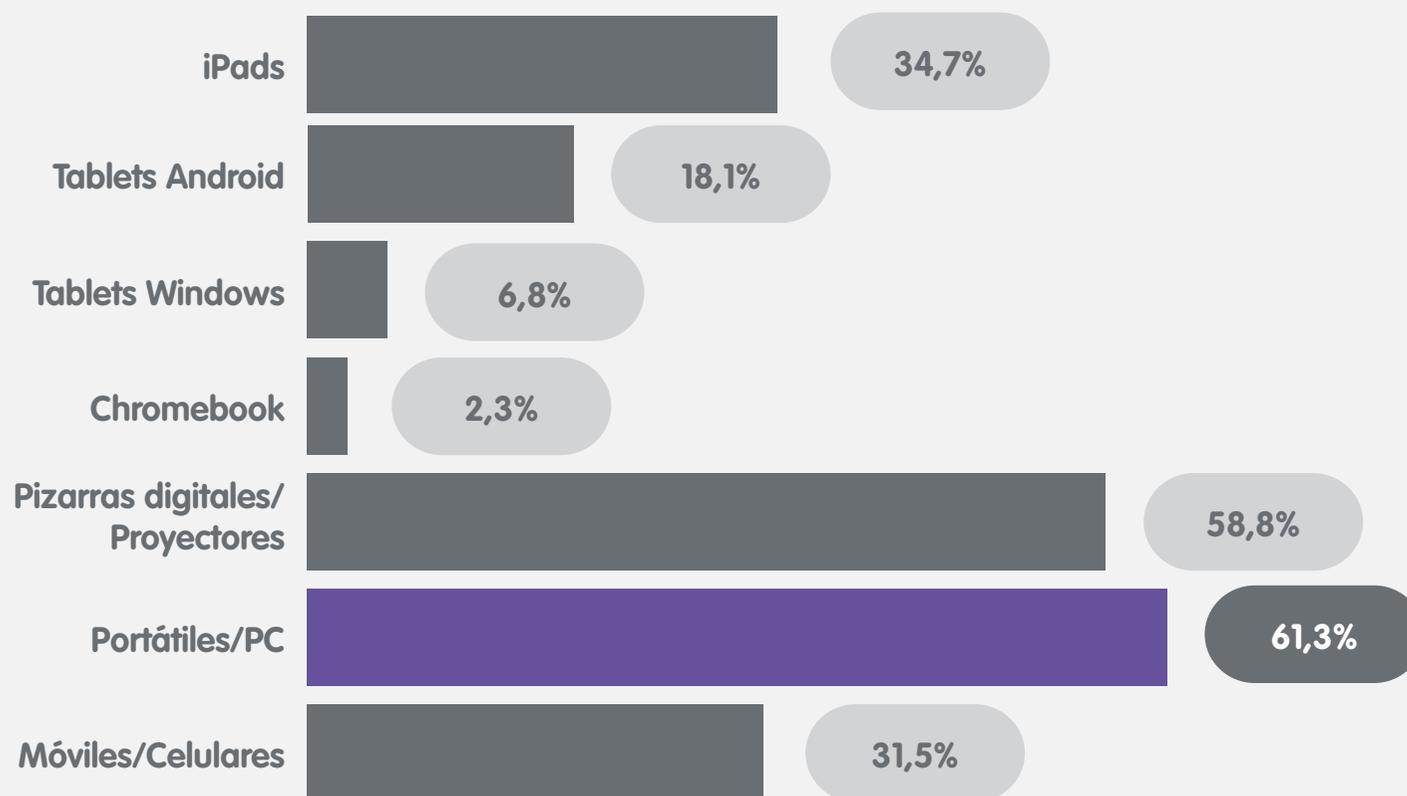
728 RESPUESTAS



¿Cuál es el dispositivo que más utilizan los alumnos en el aula con fines académicos?

MULTIRESUESTA

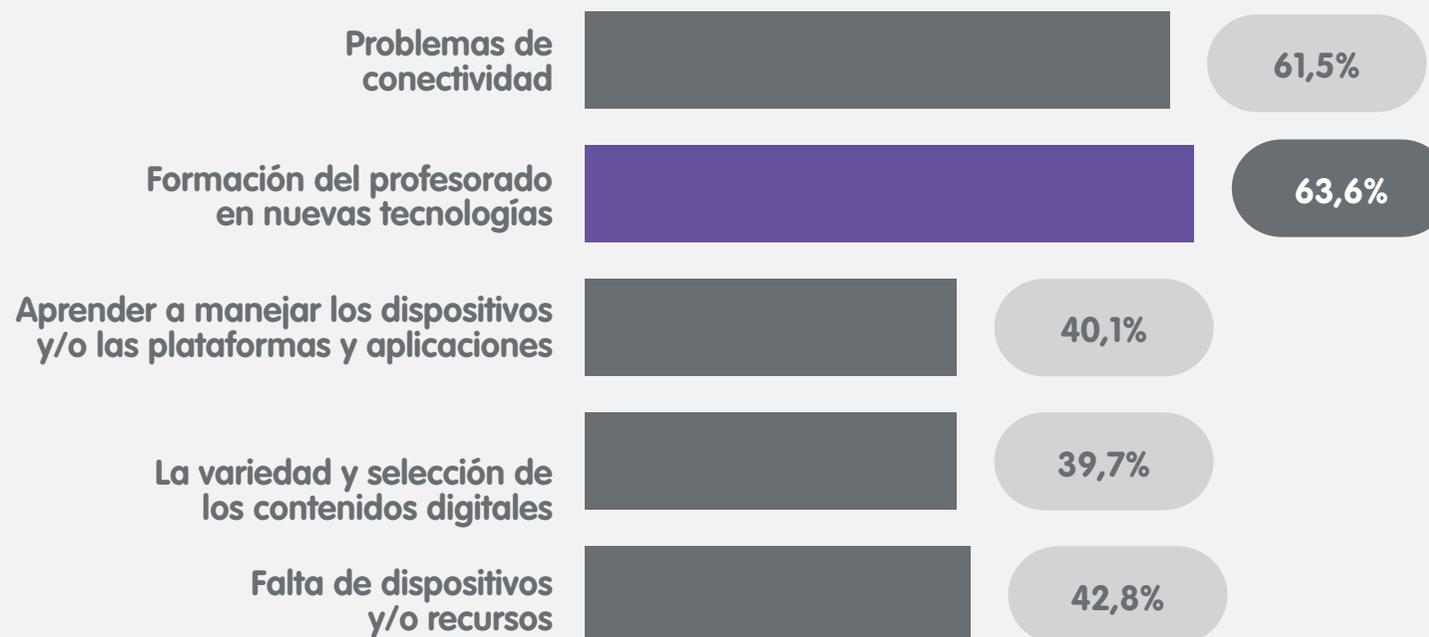
733 RESPUESTAS



¿Cuál es el mayor reto durante la implantación de un proyecto digital?

MULTIRESUESTA

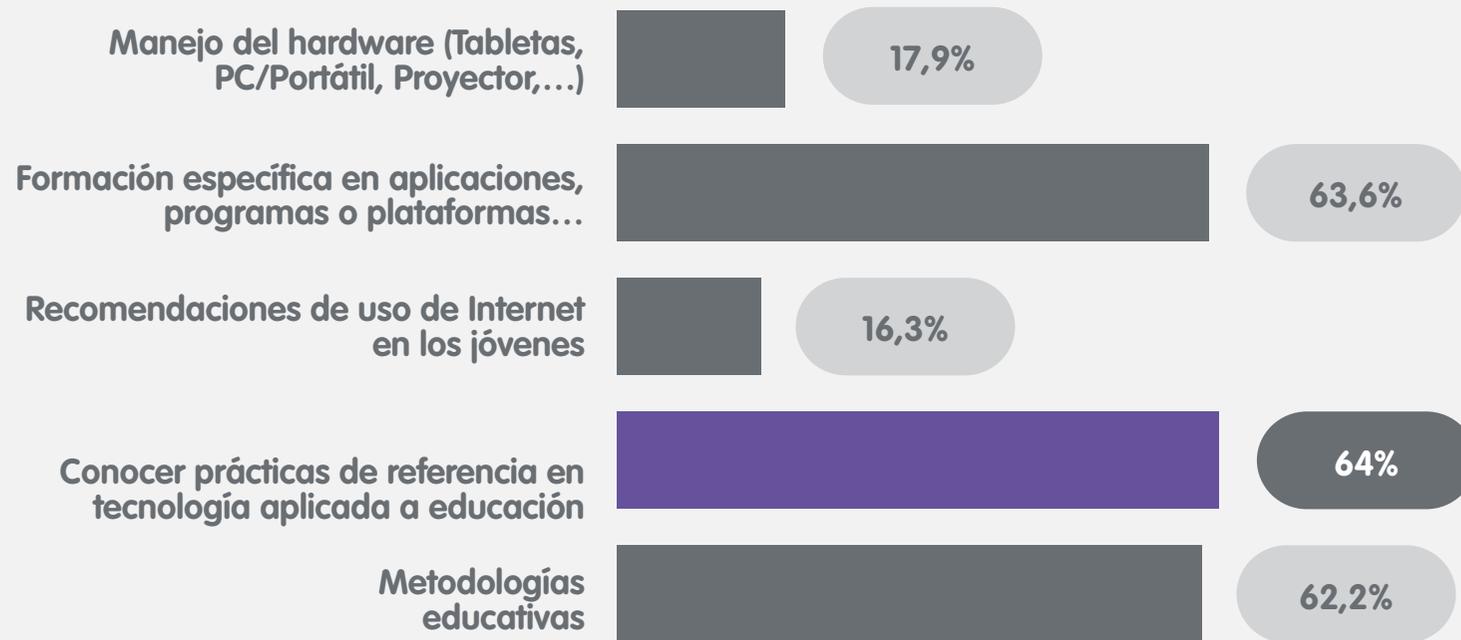
723 RESPUESTAS



En el caso de que como profesor consideres necesario recibir más formación en nuevas tecnologías, ¿en qué área la consideras más necesaria?

MULTIRESPUESTA

717 RESPUESTAS

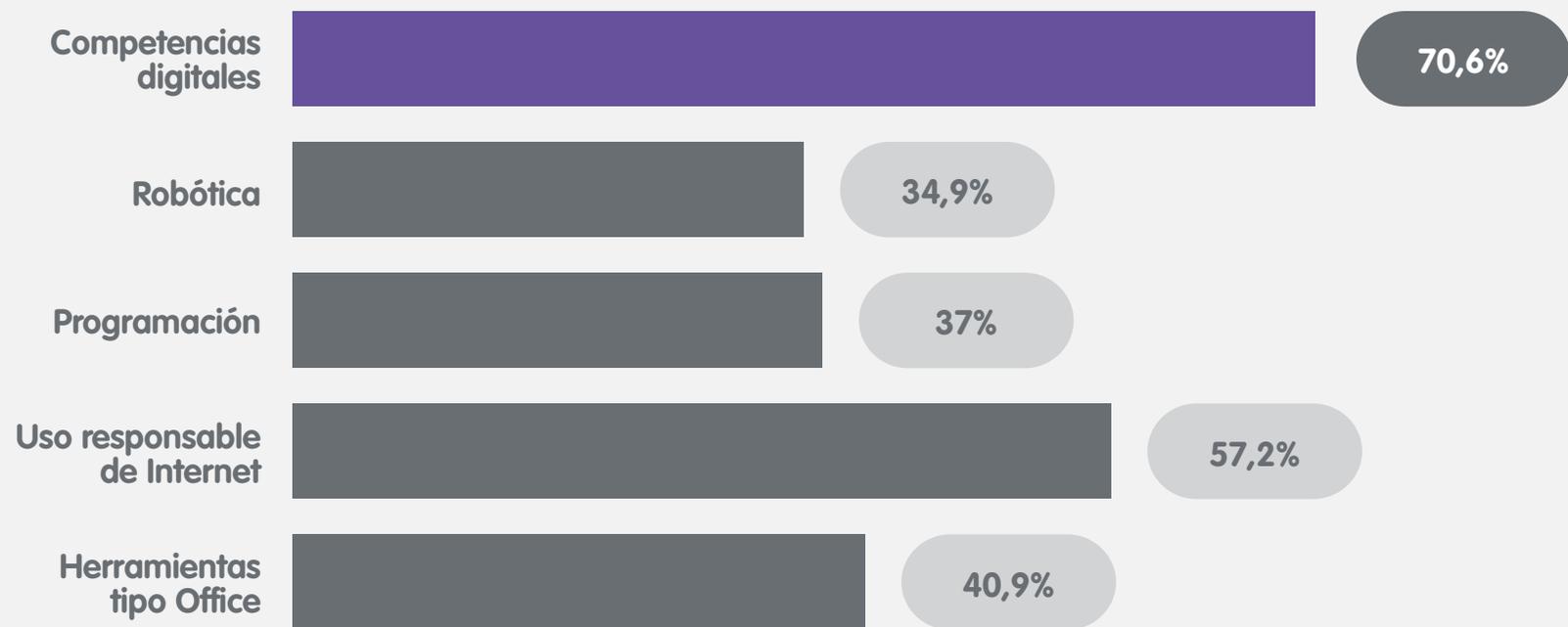


¡Amplia info sobre Metodologías!
Gamificación,
Aprendizaje por proyectos,
Flipped Classroom,
TBL

¿Qué asignaturas de las siguientes relacionadas con las nuevas tecnologías incluirías en el currículum académico?

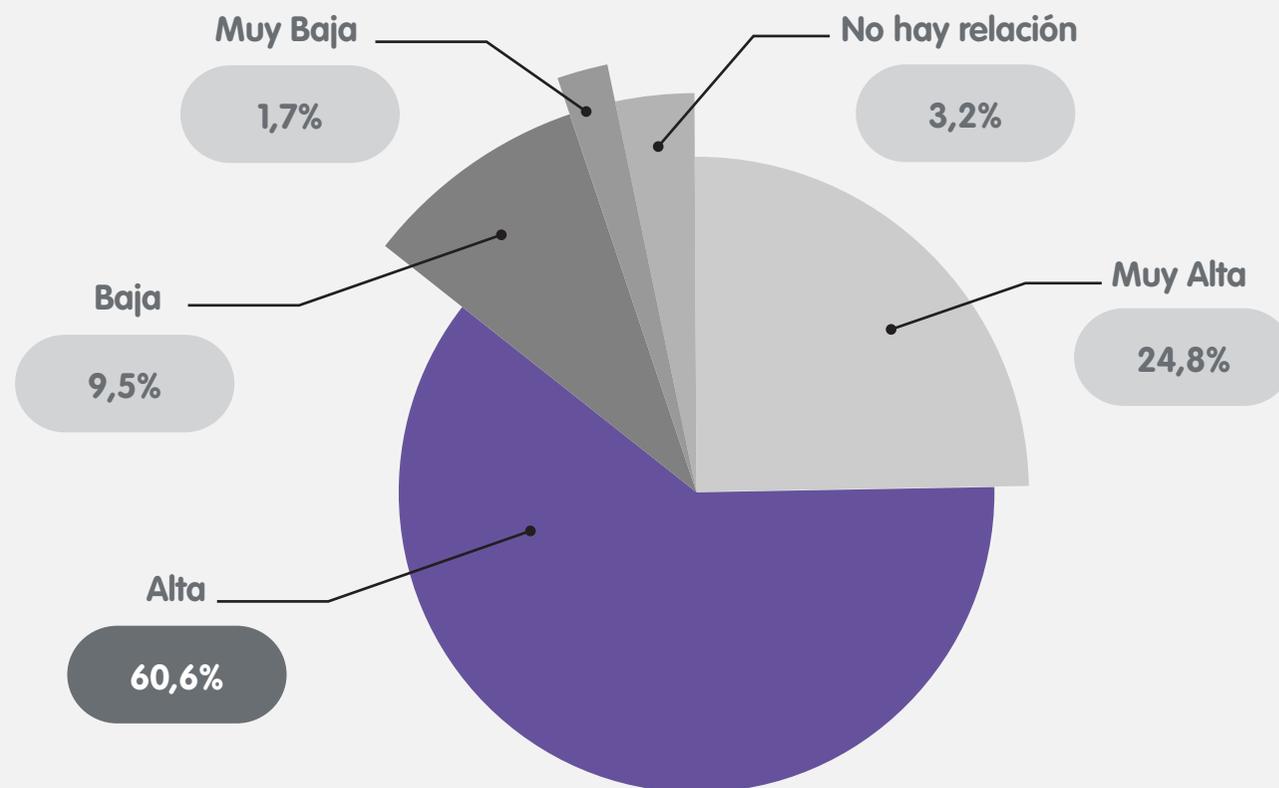
MULTIRESUESTA

718 RESPUESTAS



La relación entre la motivación de los alumnos y el uso de las nuevas tecnologías en el aula dirías que es:

734 RESPUESTAS

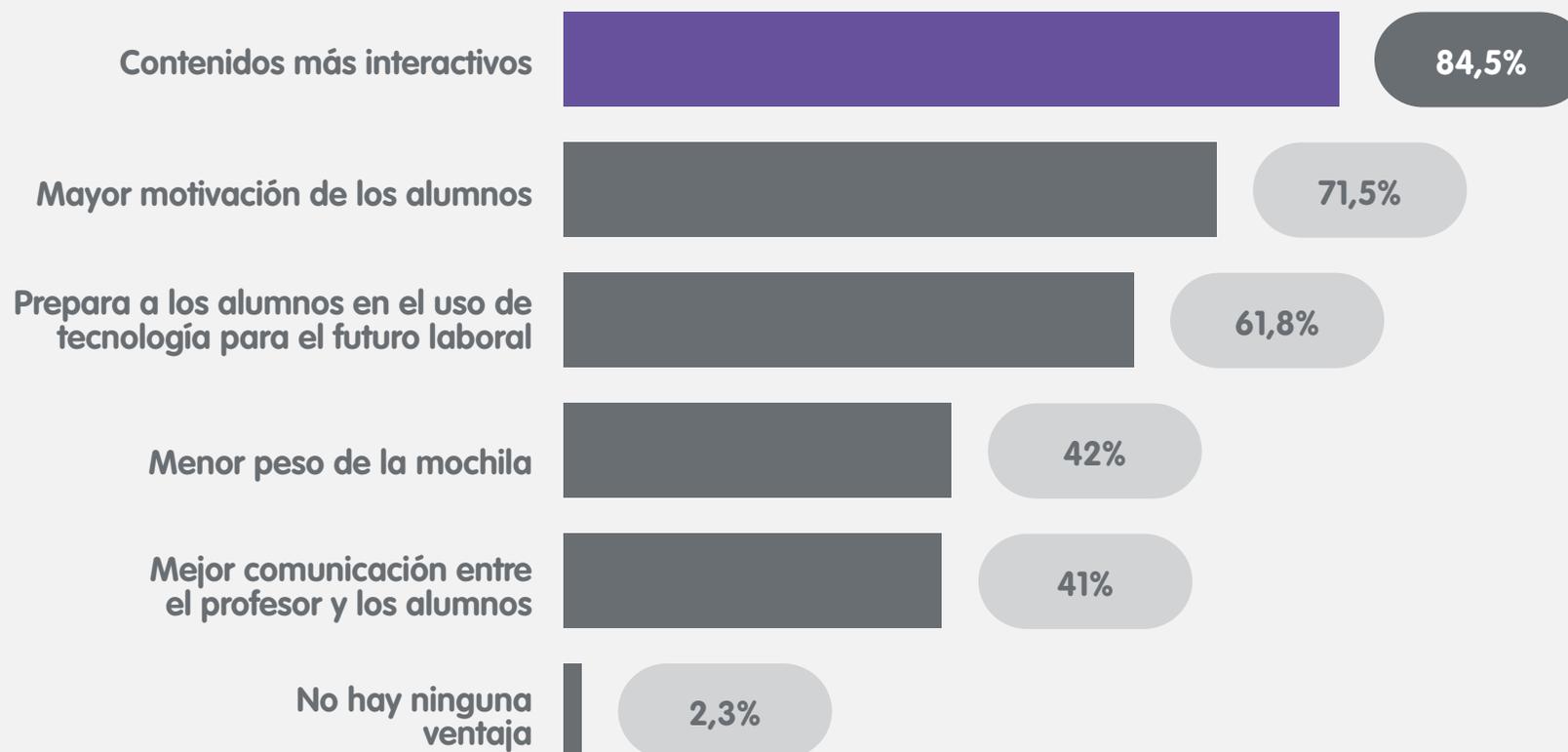


¿Cuáles son las principales ventajas del uso de las nuevas tecnologías en el aula para el alumno?

MULTIRESUESTA

739

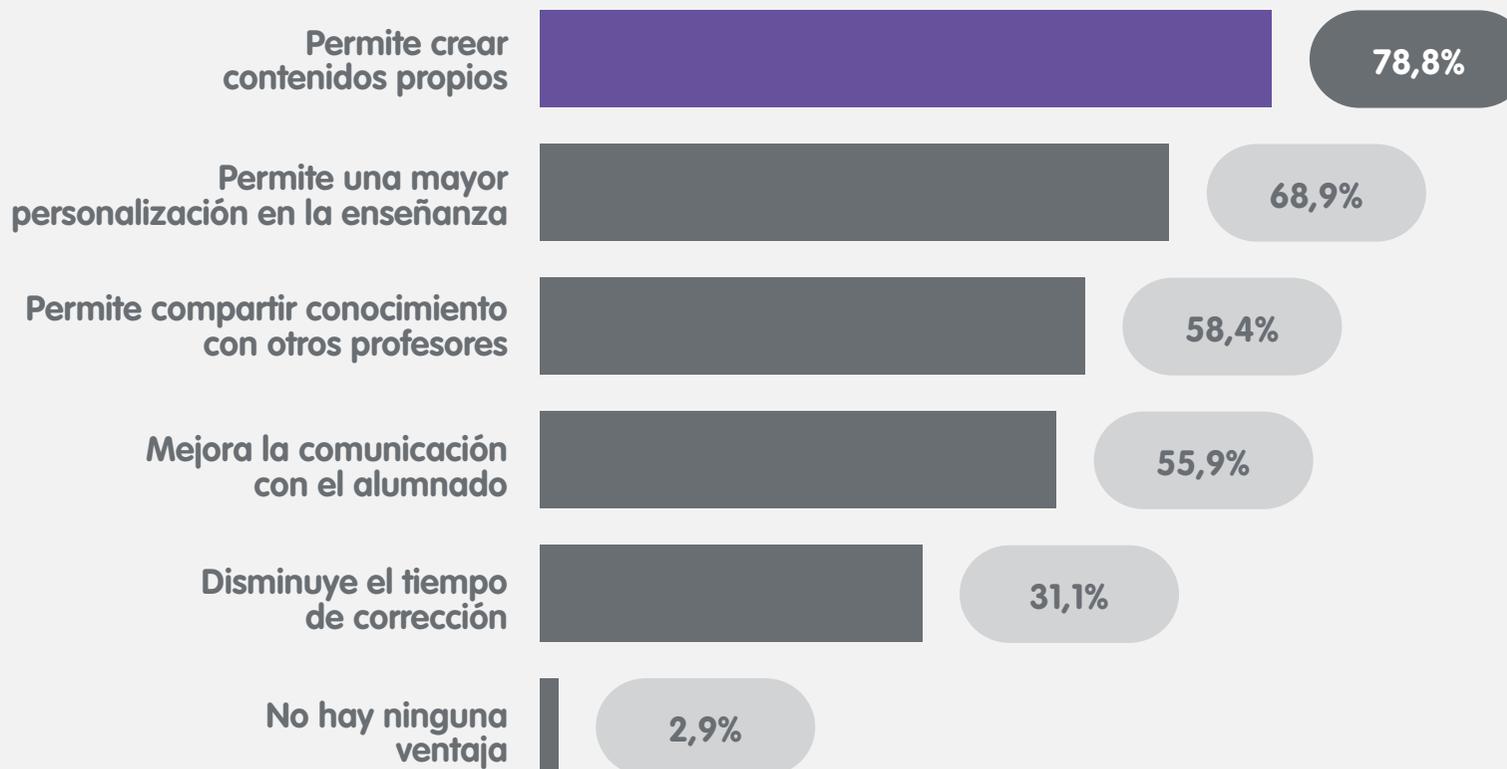
RESPUESTAS



¿Y para el profesor?

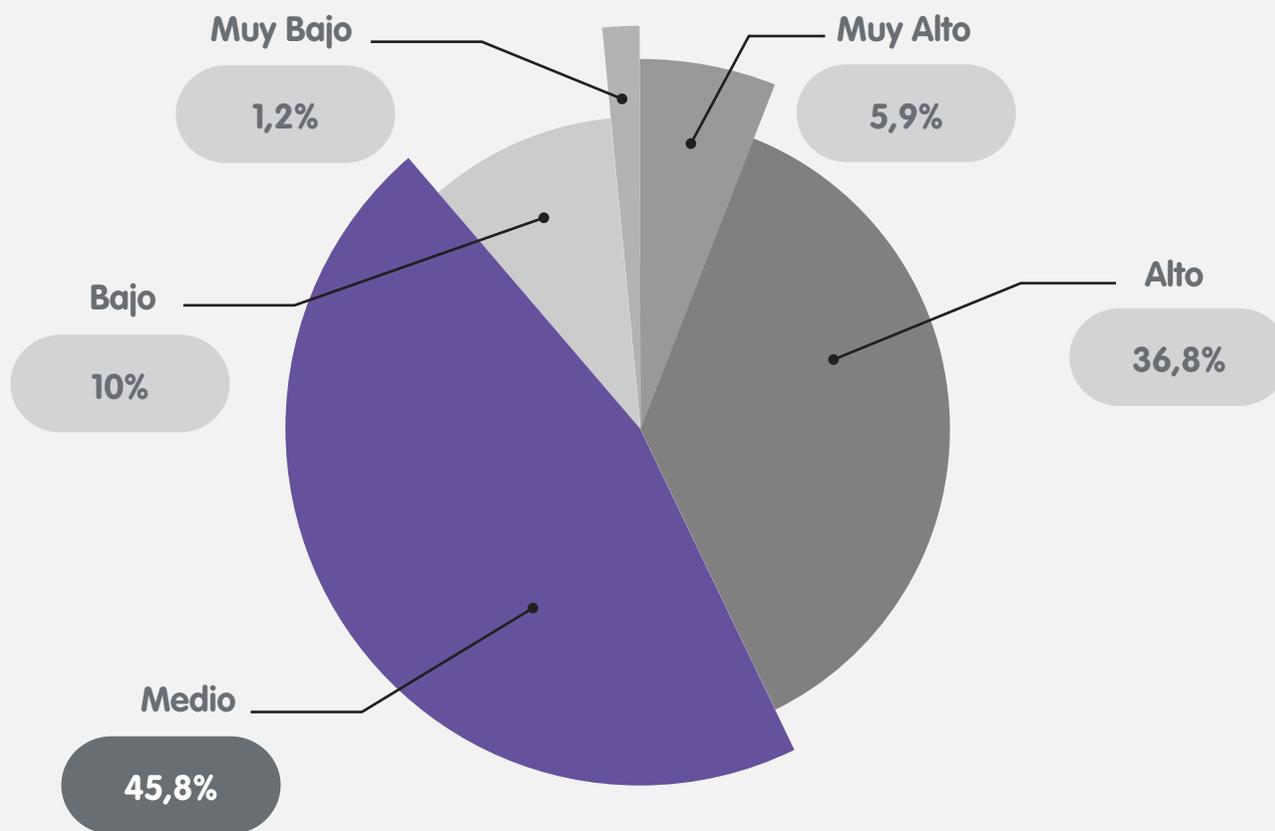
MULTIRESUESTA

722 RESPUESTAS



¿Cuál es el nivel de aceptación de los padres cuando se inicia un proyecto digital en el centro?

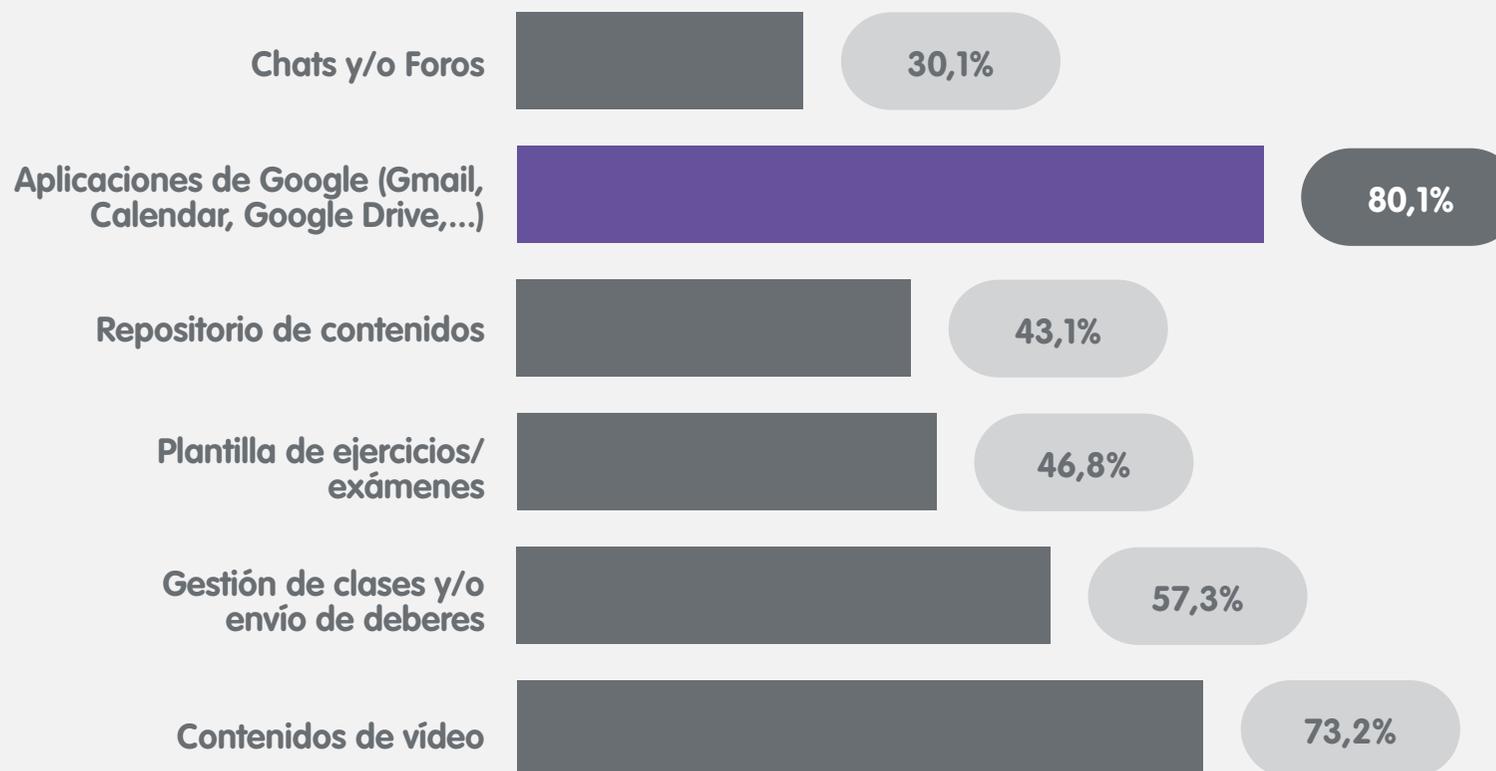
706 RESPUESTAS



De la siguiente lista de herramientas digitales, marca aquellas que sueles utilizar

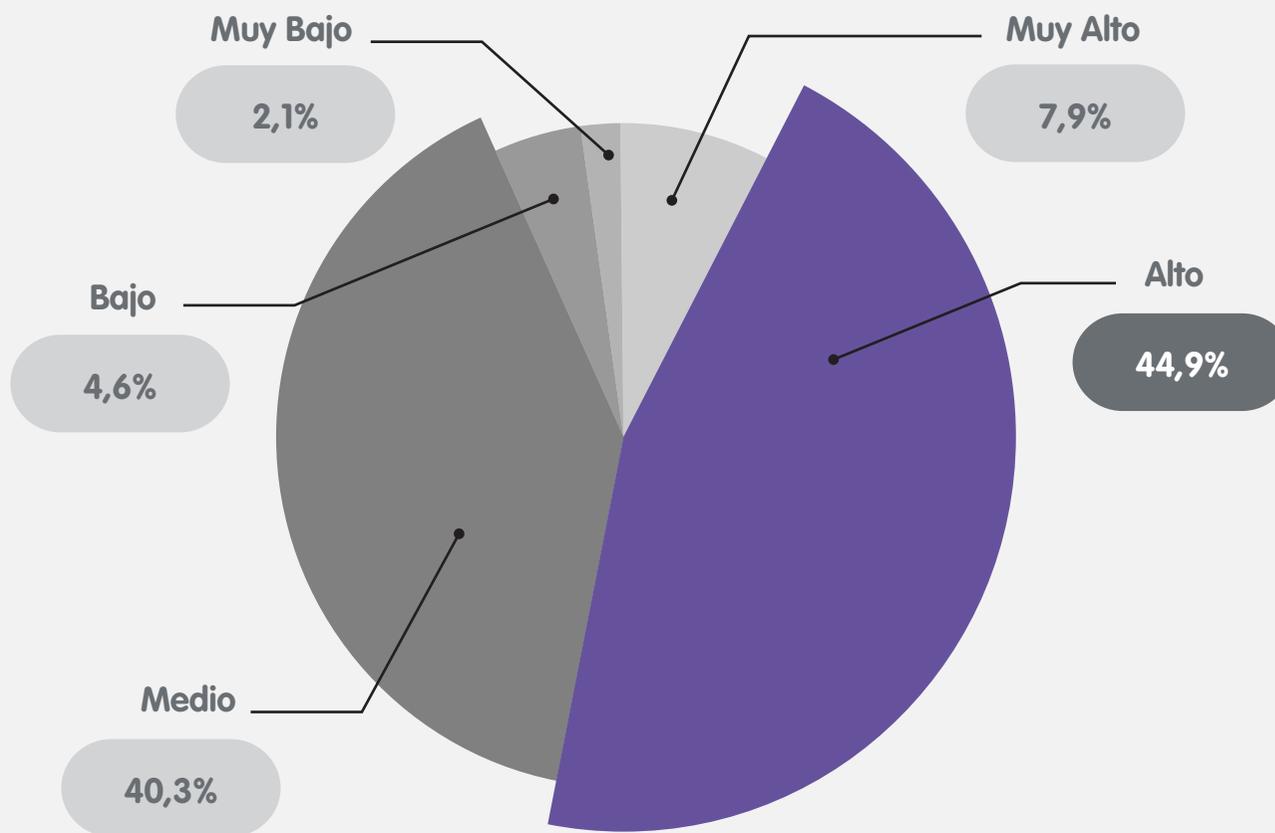
MULTIRESUESTA

739 RESPUESTAS



Hacemos todo lo posible para dar un buen servicio a los docentes. Si eres usuario de nuestra plataforma, ¿cuál es tu grado de satisfacción?

565 RESPUESTAS





VER VÍDEO

Juan Pablo Sánchez,
Coordinador de Innovación del
Colegio Tajamar.

“Mis consejos para
implantar un proyecto
digital son: no tener
miedo, trabajar mucho,
ponerle mucha ilusión y
tener paciencia, el proceso
vale mucho la pena.”

Conclusiones



Blinklearning es fácil e intuitivo y el equipo de soporte ofrece un servicio personalizado adaptado a cada proyecto digital.

Comentarios representativos del profesorado en el estudio.



“Los principales déficits en los alumnos son Dificultad de concentración y atención”.



“Proponer un plan para la enseñanza consensuado y que no esté sujeta a cambios políticos, y teniendo en cuenta la opinión de los docentes”.



“Formación del profesorado orientada a promocionar el cambio metodológico. Las metodologías de enseñanza y su implantación son los motores de la mejora en la enseñanza”.



“Reconocimiento y respeto hacia la figura del profesor por parte de las familias, de la sociedad y de la política”.



“Hoy día la formación docente se sigue orientando en los procesos de formación en la parte técnica y no se hace énfasis en la parte pedagógica, las estrategias y metodologías necesarias para la integración de las TIC al trabajo en aula”.



La entrada de la tecnología en el aula debe venir acompañada de metodologías adecuadas.



Metodologías: La mayor parte de los centros utilizan distintas metodologías y a los docentes les gustaría recibir más formación sobre ellas.



Formación elemento clave para los docentes: tanto para afrontar un proyecto digital educativo con garantías y también como principal solución para mejorar los principales déficits de la enseñanza.



Déficits en el alumnado: La mala comprensión lectora y la falta de motivación son los aspectos más mencionados. Las habilidades tecnológicas del alumnado no suponen un problema.



Tecnología y motivación: La tecnología está relacionada de forma positiva con una mayor motivación del alumnado. La posibilidad de crear contenidos propios y la interactividad de los contenidos digitales principales ventajas que ofrece la tecnología.



La tecnología está para quedarse: El 93% de los docentes recomendaría iniciar un proyecto digital, además para la mayoría de los docentes las nuevas tecnologías podrían ayudar a solucionar algunos de los déficits actuales en la educación.



Blinklearning es una compañía tecnológica especializada en el desarrollo de soluciones para la educación. A través de Blinklearning docentes y alumnos acceden a los contenidos digitalizados de las principales editoriales educativas tanto nacionales como internacionales, además cuenta con una herramienta de autor que permite a los profesores crear sus propios contenidos. Blinklearning es accesible desde cualquier dispositivo tanto online como sin conectividad.

En octubre de 2015 fue designada por la revista Forbes USA como una de las 10 empresas imprescindibles en tecnología aplicada a la educación a nivel global.

Blinklearning está presente en más de 4.500 colegios en España y Latinoamérica. Actualmente se encuentra en plena expansión internacional, principalmente en mercados de Latinoamérica donde ya cuenta con sede en Brasil, Chile, Colombia, Perú y México.

El objetivo de Blinklearning es ser un referente en el sector de la innovación tecnológica para la educación.



VER VÍDEO

Norma Valencia

Profesora de Global Perspectives en el Colegio Colombro Británico (Bogotá, Colombia)

“Es nuestra responsabilidad como docentes innovar continuamente en la educación”

Colaboradores



Permite personalizar el contenido para adaptarse al ritmo de aprendizaje de tus alumnos.



Desde su creación en 1996, la Universidad ha orientado su enseñanza y su investigación a buscar soluciones interdisciplinarias a los problemas actuales, y se sitúa entre las mejores universidades madrileñas por su excelente oferta académica y su calidad científica internacional.

EDUCACIÓN 3.0

LA INVESTIGACIÓN PARA EL SIGLO XXI

Educación 3.0 es un medio de comunicación global cuyo propósito es contribuir al cambio metodológico en las aulas a través de las TIC y de las metodologías activas. Se dirige a todas aquellas personas que conforman el sector educativo y participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluidas las familias.



Enter.co es el medio digital líder en Colombia que cubre cultura digital y tecnología.

blink

LEARNING

Contribuyendo a la educación de la **próxima generación digital**

INFORME DE RESULTADOS 2015



contacto@blinklearning.com



+34 91 725 61 28



www.blinklearning.com



[@blinklearning](https://twitter.com/blinklearning)



facebook.com/Blinklearning